

Lille, le 9 juillet 2026

Madame, Monsieur,

En cette rentrée scolaire, toute l'équipe de suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers et porteur de handicap, tient à vous souhaiter une excellente année aux côtés de votre enfant.

Au lycée, nous poursuivons notre engagement aux côtés des élèves afin de les accompagner dans leurs apprentissages, leurs progrès et leur parcours de formation. Cet accompagnement se construit dans la durée, avec une exigence croissante d'autonomie au fil des années, afin de permettre à chaque élève de développer ses capacités d'organisation, de responsabilisation et d'initiative. Cette progression est essentielle pour leur réussite future, notamment dans l'enseignement supérieur et dans la vie professionnelle.

Cet accompagnement repose sur une collaboration étroite entre la famille et l'établissement. La confiance réciproque entre les parents et l'équipe pédagogique et éducative est essentielle pour permettre un suivi cohérent, bienveillant et efficace, au service de la réussite de votre enfant.

Dans ce cadre, nous veillons à la mise en œuvre et au suivi des dispositifs adaptés à la situation de chaque élève, notamment les PAP, PAI et PPS. Ces aménagements sont élaborés et ajustés en lien avec les besoins repérés, afin de garantir les conditions les plus favorables à la scolarité de votre enfant.

Par ailleurs, nous attirons votre attention sur les demandes d'aménagements pour les épreuves du baccalauréat. Pour les élèves de première et de terminale qui n'ont pas encore fait de demande, ces démarches doivent être engagées au mois de novembre. Pour les élèves de seconde, elles sont à prévoir au mois de mars. Ces échéances sont importantes afin de permettre l'étude des dossiers dans les délais requis.

Nous restons naturellement à votre disposition pour échanger avec vous et construire, dans un esprit de partenariat, le parcours le plus adapté aux besoins de votre enfant.

Nous vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos salutations distinguées.

Nathalie AVEZ

Référente Handicap et Hauts Potentiels